

**TRAINERS AWARENESS SELECTION AND TRAINING AT THE REPUBLIC OF
LATVIA STATE REVENUE SERVICE**

**LEKTORU APZINĀŠANAS, ATLASĒS UN APMĀCĪBAS SISTĒMA LATVIJAS
REPUBLIKAS VALSTS IEŅĒMUMU DIENESTĀ**

M. Pētersone, A. Krastiņš,
RTU, Latvija

Mācību iestādes darba kvalitāte ir atkarīga galvenokārt no mācībspēku efektīvas darbības. Pilnveidojot apmācības sistēmu, jāizskata metodes, kas saistīti ar lektoru apzināšanu, atlasīšanu un apmācīšanu. Pastāvot esošajai mācību sistēmai VID (Valsts ieņēmumu dienests) sastopas ar problēmām, kas saistītas ar lektoru piesaistīšanu pedagoģiskajam darbam. Protī, kā piesaistīt vēlamajā laikā un vietā augsti kvalificētus speciālistus, kuri bez tam ir arī labi pedagogi un motivēti mācību darbam.

Termins lektors "Pedagoģisko terminu skaidrojošā vārdnīcā" tiek definēts kā "persona, kas lasa lekcijas augstākās izglītības iestādē, neformālās izglītībasursos vai publiskos pasākumos un ir speciālists attiecīgā zinātnes nozarē vai apakšnozarē". Savukārt neformālā izglītība nozīmē "ārpus formālās izglītības sistēmas organizēta izglītojoša darbība; interešu izglītība, kursi, arī profesionālā pilnveide bez jaunas izglītības pakāpes iegūšanas. Uzsākot un nobeidzot piedalīšanos neformālās izglītības pasākumos, netiek izvirzītas formālas prasības. Nobeidzot pasākumus, var tikt izsniegta apliecība vai cits iegūto izglītību apliecinošs dokuments, bet tā nav obligāta prasība".

Mācību centrā var būt nodarbināti sekojošas lektoru kategorijas:

1. Pastāvīgi nodarbināts lektors.

Pastāvīgi nodarbināts lektors - eksperts, kas strādā mācību centrā uz pilnu vai uz pusslodzi .

2. Uz laiku nodarbināts lektors (iekšējais eksperts).

Organizācijas darbinieks (iekšējais eksperts) var tikt nodarbināts kā lektors, lai nodrošinātu apmācību par ļoti specifiskiem jautājumiem, piemēram, tādiem kā jurisprudence, preču klasifikācija, muitas procedūras, utt..

3. Uz laiku nodarbināts lektors (ārējais eksperts).

Citas organizācijas darbinieks var tikt noslogots kā lektors, lai nodrošinātu apmācību.

4. Vieslektors.

Tas ir mācībspēks no citām mācību iestādēm, tādām kā koledžas, universitātes utt.

Valsts ieņēmumu dienestā (VID) dominējošais uzskats ir par labu tam, ka principā lektoros mācību darbam ir jāpiesaista no savas organizācijas, neizslēdzot iespēju nolīgt lektoros no citām organizācijām un mācību iestādēm. Abos gadījumos lektoriem jābūt apmācītiem un zinošiem par pieaugušo apmācības metodiku.